

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

ACUERDO número 08/07/26 por el que se modifica el diverso número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican.

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Educación Pública.

MARIO DELGADO CARRILLO, Secretario de Educación Pública, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 2o., párrafos primero y segundo y apartado B, párrafo segundo, fracción II, 3o., párrafos segundo, sexto, noveno, décimo primero y décimo segundo y fracciones I y II y 4o., párrafo décimo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 38, fracciones I, inciso a), V y XXXV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 5, 11, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, párrafo primero, 29, 30, 47, 90, 95, fracción I, 96, 97 y 113, fracciones II y XXII de la Ley General de Educación; 3, 7, 8, 9, 11, fracción II, 14, párrafos primero y segundo, 15, 31, 32, 33, 35, 37, fracciones I y II y 47, fracción VII de la Ley General de Educación Superior; 37, fracciones II y IV, 57 y 58 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes; 3, 4, 11 y 13, fracción VI de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas; 5, fracciones I y XVII del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

CONSIDERANDO

Que el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) prevé que: corresponde al Estado la rectoría de la educación; las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo, reconociendo su contribución a la transformación social; el Estado fortalecerá a las instituciones públicas de formación docente, de manera especial a las escuelas normales, y el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación normal en toda la República;

Que los artículos 23, 25 y 113, fracción II de la Ley General de Educación (LGE) establecen que: corresponde de manera exclusiva a la Secretaría de Educación Pública determinar los planes y programas de estudio, aplicables y obligatorios en toda la República Mexicana, de la educación normal y demás para la formación de maestras y maestros de educación básica, de conformidad con los fines y criterios establecidos en la propia LGE, siendo que dichos planes y programas deben responder, tanto a la necesidad de contar con profesionales para lograr la excelencia en educación, como a las condiciones de su entorno para preparar maestras y maestros comprometidos con su comunidad;

Que la Ley General de Educación Superior en su artículo 32 dispone que la rectoría de la educación normal y de formación docente corresponde a la Secretaría de Educación Pública, la cual elaborará las políticas respectivas;

Que el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública establece en su artículo 5, fracciones I y XVII que a la persona Titular de la Secretaría de Educación Pública le corresponde, entre otras facultades indelegables, determinar, dirigir y controlar la política de la Secretaría, así como establecer los planes y programas de estudio para la educación normal y demás para la formación de maestras y maestros de educación básica y ordenar su publicación en el Diario Oficial de la Federación (DOF);

Que el 29 de agosto de 2022 se publicó en el DOF el Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican (ACUERDO 16/08/22), a través del cual se emitieron 18 planes y programas de estudio de nivel Licenciatura para la formación de maestras y maestros, los cuales son de aplicación obligatoria en todos los establecimientos educativos públicos y particulares con autorización previa del Estado;

Que resulta necesario efectuar precisiones a diversos planes y programas de estudio establecidos en el ACUERDO 16/08/2022, con el propósito de garantizar la adecuada realización de los procesos de certificación de estudios de las personas estudiantes que se encuentran cursando las Licenciaturas previstas en el Acuerdo de mérito, en razón de lo cual, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO NÚMERO 08/07/26 POR EL QUE SE MODIFICA EL DIVERSO NÚMERO 16/08/22 POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS LICENCIATURAS PARA LA FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE INDICAN

ARTÍCULO ÚNICO.- Se modifica el Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de agosto de 2022, conforme a lo que se detalla en el Anexo del presente Acuerdo.

TRANSITORIOS

ÚNICO.- El presente Acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Ciudad de México, 29 de julio de 2026.- Secretario de Educación Pública, **Mario Delgado Carrillo.-** Rúbrica.

ANEXO

ARTÍCULO PRIMERO.- Se **REFORMA** la denominación del apartado III y los párrafos primero y segundo del tercer rubro de “Curso de flexibilidad curricular” correspondiente al Séptimo semestre de dicho apartado, del “Anexo 03 Plan de Estudio de la Licenciatura en Educación Preescolar” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 03**PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

I. Plan de estudio de la Licenciatura en Educación Preescolar y II. Estrategias de apoyo para el estudiantado ...

III. Programas de estudio de la Licenciatura en Educación Preescolar

Primer semestre a Sexto semestre ...

Séptimo Semestre

Curso de flexibilidad curricular ...

Curso de flexibilidad curricular ...

Curso de flexibilidad curricular

El propósito de este curso responde al logro de aprendizajes vinculados a las necesidades formativas de contextos específicos y contenidos regionales por entidad federativa, como expresión de la flexibilidad curricular.

Es parte de la Fase de despliegue, se ubica en el séptimo semestre, con 6 horas semanales y un total de 6.75 créditos, alcanzables en 18 semanas.

Párrafos tercero a sexto ...

Octavo semestre ...”

ARTÍCULO SEGUNDO.- Se **REFORMA** las tablas de los numerales I.10 y I.11 del apartado I “Plan de Estudio Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria”, así como el párrafo tercero de los diez rubros “Unidad de estudio de flexibilidad curricular” referidos del Primer semestre al Sexto semestre del apartado III “Programas de estudio de la Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria”, y se **DEROGA** el primer rubro de “Fase profesional” y su contenido relativo al rubro “Séptimo y octavo semestres”, todos ellos del “Anexo 4 Plan de Estudio de la Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 4**PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR INTERCULTURAL,
PLURILINGÜE Y COMUNITARIA**

I. Plan de Estudio Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria

...

I.1 a I.9 ...

I.10 Tejido curricular. Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria

FASE BÁSICA		FASE INTERMEDIA				FASE PROFESIONAL	
Semestre 01	Semestre 02	Semestre 03	Semestre 04	Semestre 05	Semestre 06	Semestre 07	Semestre 08
Saberes del contexto sociocultural y escolar 6 Hrs./6.75 Cr.	Diálogo de saberes en la educación intercultural 6 Hrs./6.75 Cr.	Desarrollo didáctico de los conocimientos comunitarios 6 Hrs./6.75 Cr.	Mundo natural y social. Su comprensión en el aprendizaje infantil 6 Hrs./6.75 Cr.	Mediación epistémica de saberes de la naturaleza y territorio 6 Hrs./6.75 Cr.	Mundo ceremonial y espiritual del contexto comunitario 4 Hrs./4.5 Cr.	Trabajo profesional docente sociocultural y educativo 20 Hrs./22.5 Cr.	Trabajo profesional docente sociocultural y educativo 20 Hrs./22.5 Cr.
El docente, su identidad sociocultural y profesional 6 Hrs./6.75 Cr.	Docencia intercultural, plurilingüe y comunitaria 6 Hrs./6.75 Cr.	Pensamiento matemático del niño desde su contexto cultural y científico 6 Hrs./6.75 Cr.	Usos comunitarios y escolares de las matemáticas 6 Hrs./6.75 Cr.	Uso cotidiano y académico de la probabilidad y estadística 4 Hrs./4.5 Cr.	Saberes culturales y escolares en diversas metodologías didácticas 6 Hrs./6.75 Cr.		
Lenguas y lenguajes, usos y funciones culturales en los procesos educativos 6 Hrs./6.75 Cr.	Las habilidades lingüísticas en contexto 6 Hrs./6.75 Cr.	Procesos para la comunicación oral y escrita 6 Hrs./6.75 Cr.	Habilidades lingüísticas para el desarrollo del lenguaje en contextos de diversidad 6 Hrs./6.75 Cr.	Fortalecimiento de habilidades lingüísticas del plurilingüismo y otros sistemas comunicativos 6 Hrs./6.75 Cr.	Estrategias de revitalización y fortalecimiento lingüístico en contextos plurales 6 Hrs./6.75 Cr.		
El trabajo docente y las perspectivas de la investigación en educación 4 Hrs./4.5 Cr.	La indagación del contexto comunitario y educativo 4 Hrs./4.5 Cr.	Iniciación de la docencia intercultural plurilingüe y comunitaria 6 Hrs./6.75 Cr.	Trabajo docente en grupo preescolar multigrado 6 Hrs./6.75 Cr.	Propuestas de intervención pedagógica y plurilingües en contextos diversos desde la investigación 6 Hrs./6.75 Cr.	Diseño de proyectos de innovación para la transformación de trabajo docente intercultural 6 Hrs./6.75 Cr.	Análisis sistemático del trabajo docente y proceso de titulación 16 Hrs./18 Cr.	Análisis sistemático del trabajo docente y proceso de titulación 16 Hrs./18 Cr.
Infancias y prácticas de crianza comunitarias desde la cultura de pertenencia 6 Hrs./6.75 Cr.	Infancias en México. Consideraciones básicas en la escolarización 6 Hrs./6.75 Cr.	Cuidado de la salud, alimentación y actividad física en el niño 4 Hrs./4.5 Cr.	Arte, juegos tradicionales y expresiones culturales en la niñez 4 Hrs./4.5 Cr.	Promoción de la salud socioemocional y práctica de valores culturales en la infancia 6 Hrs./6.75 Cr.	Estrategias de inclusión educativa en la diversidad 6 Hrs./6.75 Cr.		
La diversidad cultural y lingüística en la historia de la educación básica en México 4 Hrs./4.5 Cr.	Pedagogías y perspectiva decolonial 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.		
Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4 Hrs./4.5 Cr.		

I.11 Relación de unidades de estudio

Semestre	No	Unidades de estudio	Créditos	Horas por semana	Horas por semestre
Semestre 01	1	Saberes del contexto sociocultural y escolar	6.75	6	108
	2	Lenguas y lenguajes, usos y funciones culturales en los procesos educativos	6.75	6	108
	3	El docente, su identidad sociocultural y profesional	6.75	6	108
	4	El trabajo docente y las perspectivas de la investigación en educación	4.5	4	72
	5	Infancias y prácticas de crianza comunitarias desde la cultura de pertenencia	6.75	6	108
	6	La diversidad cultural y lingüística en la historia de la educación básica en México	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 02	1	Diálogo de saberes en la educación intercultural	6.75	6	108
	2	Las habilidades lingüísticas en contexto	6.75	6	108
	3	Docencia intercultural, plurilingüe y comunitaria	6.75	6	108
	4	La indagación del contexto comunitario y educativo	4.5	4	72
	5	Infancias en México. Consideraciones básicas en la escolarización	6.75	6	108
	6	Pedagogías y perspectiva decolonial	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 03	1	Pensamiento matemático del niño desde su contexto cultural y científico	6.75	6	108
	2	Iniciación de la docencia intercultural plurilingüe y comunitaria	6.75	6	108
	3	Procesos para la comunicación oral y escrita	6.75	6	108
	4	Cuidado de la salud, alimentación y actividad física en el niño	4.5	4	72
	5	Desarrollo didáctico de los conocimientos comunitarios	6.75	6	108
	6	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 04	1	Usos comunitarios y escolares de las matemáticas	6.75	6	108
	2	Trabajo docente en grupo preescolar multigrado	6.75	6	108
	3	Arte, juegos tradicionales y expresiones culturales en la niñez	4.5	4	72

Semestre	No	Unidades de estudio	Créditos	Horas por semana	Horas por semestre
	4	Mundo natural y social. Su comprensión en el aprendizaje infantil	6.75	6	108
	5	Habilidades lingüísticas para el desarrollo del lenguaje en contextos de diversidad	6.75	6	108
	6	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 05	1	Uso cotidiano y académico de la probabilidad y estadística	4.5	4	72
	2	Propuestas de intervención pedagógica y plurilingües en contextos diversos desde la investigación	6.75	6	108
	3	Promoción de la salud socioemocional y práctica de valores culturales en la infancia	6.75	6	108
	4	Mediación epistémica de saberes de la naturaleza y territorio	6.75	6	108
	5	Fortalecimiento de habilidades lingüísticas del plurilingüismo y otros sistemas comunicativos	6.75	6	108
	6	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 06	1	Saberes culturales y escolares en diversas metodologías didácticas	6.75	6	108
	2	Mundo ceremonial y espiritual del contexto comunitario	4.5	4	72
	3	Diseño de proyectos de innovación para la transformación de trabajo docente intercultural	6.75	6	108
	4	Estrategias de revitalización y fortalecimiento lingüístico en contextos plurales	6.75	6	108
	5	Estrategias de inclusión educativa en la diversidad	6.75	6	108
	6	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 07	1	Trabajo profesional docente sociocultural y educativo	22.5	20	360
	2	Análisis sistemático del trabajo docente y proceso de titulación	18	16	288
Semestre 08	1	Trabajo profesional docente sociocultural y educativo	22.5	20	360
	2	Análisis sistemático del trabajo docente y proceso de titulación	18	16	288
TOTALES			CRÉDITOS		HORAS
			324		5184

I.12 a I.17 ...

II. Estrategias de apoyo para el estudiantado ...

III. Programas de estudio de la Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria

Fase básica

Primer semestre

Saberes del contexto sociocultural y escolar a La diversidad cultural y lingüística en la historia de la educación básica en México ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Segundo semestre

Diálogo de saberes en la educación intercultural a Pedagogías y perspectiva decolonial ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Fase intermedia

Tercer semestre

Desarrollo didáctico de los conocimientos comunitarios a Cuidado de la salud, alimentación y actividad física en el niño ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Cuarto semestre

Mundo natural y social. Su comprensión en el aprendizaje infantil a Arte, juegos tradicionales y expresiones culturales en la niñez ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Quinto semestre

Mediación epistémica de saberes de la naturaleza y territorio a Promoción de la salud socioemocional y práctica de valores culturales en la infancia ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Sexto semestre

Saberes culturales y escolares en diversas metodologías didácticas a Estrategias de inclusión educativa en la diversidad ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que lo conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

(SE DEROGA)

Fase profesional**Séptimo semestre**

Trabajo profesional docente sociocultural y educativo y Análisis sistemático del trabajo docente y proceso de titulación ...

Octavo semestre

Trabajo profesional docente sociocultural y educativo y Análisis sistemático del trabajo docente y proceso de titulación ..."

ARTÍCULO TERCERO.- Se **REFORMA** la denominación de los diez rubros "Curso de flexibilidad curricular" por "Unidad de estudio de flexibilidad curricular", así como el párrafo tercero de los referidos rubros, establecidos del Primer semestre al Sexto semestre del apartado III "Programas de estudio de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria" del "Anexo 6 Plan de Estudio de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria" del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 6**PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL, PLURILINGÜE Y COMUNITARIA**

I. Plan de estudio Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria y II. Estrategias de apoyo para el estudiantado ...

III. Programas de estudio de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria

FASE BÁSICA**Primer semestre**

Saberes del contexto sociocultural y escolar a La diversidad cultural y lingüística en la historia de la educación básica en México ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Segundo semestre

Diálogo de saberes en la educación intercultural a Pedagogías y perspectiva decolonial ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Fase intermedia**Tercer semestre**

Modos de aprender saberes del mundo natural y comunitario en la escuela a Desarrollo socioafectivo y motriz de las infancias ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Cuarto semestre

Articulación epistémica: naturaleza, ser humano y territorio a Promoción del deporte y cuidados de la salud infantil ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Quinto semestre

Complementariedad, diálogo de saberes y cosmovisiones culturales diversas a Expresión estética en la producción cultural ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Sexto semestre

Diseño de propuestas pedagógicas desde la diversidad y la interculturalidad a Estrategias de inclusión educativa e interculturalidad con todos ...

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Unidad de estudio de flexibilidad curricular

Párrafos primero y segundo ...

Los criterios y procedimientos de evaluación formativa con realimentaciones oportunas conducirán a la acreditación global de la unidad de estudio, cuya ponderación de las calificaciones de los momentos que la conforman, y su valoración no podrá ser mayor del 50%. La evidencia final tendrá asignado el 50% restante a fin de completar el 100%.

Fase profesional ...”

ARTÍCULO CUARTO.- Se **REFORMA** la tabla del numeral I.11 del apartado I “Plan de Estudio de la Licenciatura en Inclusión Educativa”, del “Anexo 7 Plan de Estudio de la Licenciatura en Inclusión Educativa” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 7

PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN INCLUSIÓN EDUCATIVA**I. Plan de Estudio de la Licenciatura en Inclusión Educativa**

...

I.1 a I.10 ...**I.11 Relación de cursos**

Semestre	No	Cursos	Créditos	Horas por semana	Horas por semestre
Semestre 01	1	El sujeto y su formación profesional	4.5	4	72
	2	Teorías del desarrollo y aprendizaje	4.5	4	72
	3	Desarrollo neuropsicológico	4.5	4	72
	4	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias	6.75	6	108
	5	Enfoque y propósitos de los programas de educación inicial y preescolar	4.5	4	72
	6	Diseño universal de aprendizaje y ajustes razonables: nociones básicas	6.75	6	108
	7	Lengua de señas mexicana: nociones básicas	4.5	4	72
	8	Braille: bases para su enseñanza y aprendizaje	4.5	4	72
Semestre 02	1	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	4.5	4	72
	2	Desarrollo del lenguaje, de la comunicación y sus alteraciones	4.5	4	72
	3	Desarrollo cognitivo, lógico matemático y sus alteraciones	4.5	4	72
	4	Desarrollo socioemocional y sus alteraciones	4.5	4	72
	5	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	6	Análisis de prácticas y contextos escolares	6.75	6	108
	7	Enfoque y propósitos de los programas de educación primaria y secundaria	4.5	4	72
	8	Lengua de señas mexicana: su aprendizaje y enseñanza	4.5	4	72
	9	Braille avanzado	4.5	4	72
Semestre 03	1	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	2	Trastornos neuropsicológicos del aprendizaje	4.5	4	72
	3	Trastornos del neurodesarrollo	4.5	4	72
	4	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente	6.75	6	108
	5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con trastornos del lenguaje y comunicación	4.5	4	72
	6	DUA y ajustes razonables: diseño curricular	6.75	6	108
	7	Ingles I. Inicio de la comunicación básica	4.5	4	72
	8	Tecnologías Digitales para el aprendizaje y la enseñanza	4.5	4	72

Semestre	No	Cursos	Créditos	Horas por semana	Horas por semestre
Semestre 04	1	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	2	Gestión escolar para la inclusión: BAP	4.5	4	72
	3	Estrategias de asesoría y acompañamiento	4.5	4	72
	4	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos	6.75	6	108
	5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con trastornos neuropsicológicos del aprendizaje	4.5	4	72
	6	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con trastornos del neurodesarrollo	4.5	4	72
	7	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con trastornos socioemocional	4.5	4	72
	8	Inglés II. Desarrollo de conversaciones elementales	4.5	4	72
Semestre 05	1	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	2	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	3	Investigación e innovación de la práctica docente	6.75	6	108
	4	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con aptitudes sobresalientes	4.5	4	72
	5	DUA y ajustes razonables: implementación	6.75	6	108
	6	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	7	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: Su pedagogía y didáctica	4.5	4	72
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 06	1	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	2	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	3	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria	6.75	6	108
	4	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	5	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	6	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 07	1	Flexibilidad curricular	13.5	12	216
	2	Flexibilidad curricular	18	16	288
Semestre 08	1	Flexibilidad curricular	13.5	12	216
	2	Flexibilidad curricular	22.5	20	360
TOTALES			CRÉDITOS		HORAS
			319.5		5112

I.12 a I.17 ...

II. Estrategias de apoyo para el estudiantado y III. Programas de Estudio de la Licenciatura en Inclusión Educativa ...”

ARTÍCULO QUINTO.- Se **REFORMA** el primer párrafo y la tabla del numeral 1.9 del apartado I “Plan de estudio de la Licenciatura en Educación Física”, la denominación del rubro “Cuerpo y corporeidad en las ciencias sociales” por “Cuerpo y corporeidad desde el estudio de las ciencias sociales” correspondiente al Segundo Semestre y el primer párrafo del rubro “Teorías y modelos de aprendizaje en educación física” correspondiente al 3er semestre, ambos del apartado III “Programas de estudio”, del “Anexo 9 Plan de Estudio de la Licenciatura en Educación Física” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 9**PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA****I. Plan de estudio de la Licenciatura en Educación Física**

...

I.1 a I.8 ...**I. 9 Distribución de horas y créditos en la malla curricular**

Para el cumplimiento de las finalidades formativas, la malla curricular se organizó en cinco trayectos formativos, integrados por 32 cursos que constituyen el currículo nacional. Además, de veinte espacios curriculares que corresponden a la flexibilidad curricular para desarrollar contenidos regionales por entidad federativa. La licenciatura tiene una duración de ocho semestres. Contiene actividades de docencia de tipo teórico, práctico, a distancia o mixto. El Plan de Estudio comprende 319.5 créditos.

Número de cursos del Currículo Nacional

Trayecto	Número de cursos	Número de horas semana	Número de créditos
Fundamentos de la educación	3	12	13.5
Bases teóricas y metodológicas de la práctica	7	36	40.5
Práctica profesional y saber pedagógico	6	36	40.5
Formación pedagógica, didáctica e interdisciplinar	12	56	63
Lenguas, lenguajes y tecnologías digitales	4	16	18
Total	32	156	175.5

I.10 a I.17 ...**II. Estrategias de apoyo para el estudiantado ...****III. Programas de estudios****Primer Semestre ...****Segundo Semestre****Historia de la educación física: Enfoques y métodos a Análisis de prácticas y contextos escolares**

...

Cuerpo y corporeidad desde el estudio de las ciencias sociales

Párrafos primero a quinto ...

Dimensiones de la motricidad a Inglés inicio de la comunicación básica ...**3er semestre****Tendencias actuales de la educación física ...****Teorías y modelos de aprendizaje en educación física**

El curso pertenece al trayecto de Bases Teóricas y metodológicas de la práctica, es obligatorio dentro del Currículo Nacional Base. Se ubica al inicio de la fase de profundización durante el tercer semestre de la licenciatura, con seis horas a la semana y un total de 6.75 créditos alcanzables en 18 semanas. El propósito del curso es que el estudiantado conozca e identifique la fundamentación teórica que, a partir de su intervención profesional, le brindan las herramientas metodológicas y prácticas desde la educación física, para reconocer y aplicar modelos de enseñanza, en particular del aprendizaje motor, para aplicarlas en los procesos de práctica docente, en los diferentes niveles de educación básica, donde sea capaz, a partir de la caracterización y contextualización de la población estudiantil con la que va a trabajar, para hacer transposiciones didácticas congruentes, pertinentes e incluyentes, fortaleciendo así su formación como un profesional con conocimiento sobre el saber disciplinar, pedagógico y didáctico de la Educación Física, capaz de gestionar una formación de excelencia e innovadora para entender e interpretar el aprendizaje motriz y sus procesos de enseñanza, partiendo de las tecnologías de empoderamiento y participación.

Párrafos segundo y tercero ...

Intervención Didáctico-Pedagógica y Trabajo Docente a Comprensión de textos de lengua extranjera: Inglés ...**4° semestre a Octavo semestre ...”**

ARTÍCULO SEXTO.- Se **REFORMA** la tabla del numeral I.11 del apartado I “Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español” del “Anexo 11 Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 11

PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL**I. Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español**

...

I.1 a I.10 ...**I.11 Relación de cursos**

Semestre	No	Cursos	Créditos	Horas por semana	Horas por semestre
Semestre 01	1	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	4.5	4	72
	2	Formación e identidad profesional docente	4.5	4	72
	3	Perspectivas teóricas sobre el desarrollo del adolescente	4.5	4	72
	4	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias	6.75	6	108
	5	Comprensión y producción de textos académicos	4.5	4	72
	6	Introducción a la enseñanza del Español como lengua materna	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	8	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
Semestre 02	1	Fundamentos epistemológicos de la educación	4.5	4	72
	2	Teorías y modelos del aprendizaje	4.5	4	72
	3	Análisis de prácticas y contextos escolares	6.75	6	108
	4	Tipologías textuales	4.5	4	72
	5	Lingüística general	4.5	4	72
	6	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	7	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida. Su pedagogía y didáctica	4.5	4	72
	8	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
Semestre 03	1	Historia de la educación en México. Retos actuales	4.5	4	72
	2	Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes	6.75	6	108
	3	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente	6.75	6	108
	4	Morfosintaxis	4.5	4	72
	5	Introducción a la literatura	4.5	4	72

Semestre	No	Cursos	Créditos	Horas por semana	Horas por semestre
	6	Didáctica de la lengua y la literatura	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 04	1	Diversidad e inclusión educativa	4.5	4	72
	2	Gestión escolar	4.5	4	72
	3	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos	6.75	6	108
	4	Semántica y Pragmática	4.5	4	72
	5	Literatura universal	4.5	4	72
	6	Didáctica de la oralidad	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 05	1	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	2	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	3	Investigación e innovación de la práctica docente	6.75	6	108
	4	Diversidad lingüística intercultural	4.5	4	72
	5	Literatura hispanoamericana	4.5	4	72
	6	Didáctica de la lectura	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 06	1	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	2	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	3	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria	6.75	6	108
	4	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	5	Literatura mexicana	4.5	4	72
	6	Didáctica de la escritura	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 07	1	Flexibilidad curricular	11.25	10	180
	2	Flexibilidad curricular	22.5	20	360
Semestre 08	1	Flexibilidad curricular	11.25	10	180
	2	Flexibilidad curricular	22.5	20	360
TOTALES			CRÉDITOS		HORAS
			310.5		4968

I.12 a I.17 ...**II. Estrategias de apoyo para el estudiantado y III. Programas de estudios ...”**

ARTÍCULO SÉPTIMO.- Se **REFORMA** el primer párrafo del rubro “Análisis de prácticas y contextos escolares” correspondiente al Segundo semestre del apartado III “Programas de estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas” correspondiente al “Anexo 12 Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 12**PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS**

I. Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas y II. Estrategias de apoyo para el estudiantado ...

III. Programas de estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas**Primer semestre ...****Segundo semestre****Análisis y desarrollo curricular a Desarrollo socioemocional ...****Análisis de prácticas y contextos escolares**

El curso Análisis de prácticas y contextos escolares perteneciente al Trayecto Formativo: Práctica profesional y saber pedagógico, se ubica en el segundo semestre con seis horas semanales, con un total de 6.75 créditos a desarrollarse en 18 semanas.

Párrafos segundo a sexto ...**Álgebra y funciones a Soportes tecnológicos para la enseñanza de las matemáticas ...****Tercer semestre a Octavo semestre ...”**

ARTÍCULO OCTAVO.- Se **REFORMA** la tabla del numeral I.10 del apartado I “Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia”, así como la denominación del apartado III “Programas estudios” por “Programas de estudio”, la denominación del rubro “Intervención didáctico, pedagógica y trabajo docente” por “Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente” correspondiente al Tercer Semestre del mismo apartado III, todos ellos del “Anexo 15 Plan de estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 15**PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA****I. Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia**

...

I.1 a I.9 ...

I. 10 Malla curricular

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia

Trayectos	FASE 1 INMERSIÓN		FASE 2 PROFUNDIZACIÓN				FASE 3 DESPLIEGUE	
	Semestre 01	Semestre 02	Semestre 03	Semestre 04	Semestre 05	Semestre 06	Semestre 07	Semestre 08
Fundamentos de la educación	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4Hrs. / 4.5 Cr.	Epistemologías: bases para la construcción del conocimiento de la historia 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 14Hrs. / 15.75Cr.	Flexibilidad curricular 14Hrs. / 15.75Cr.
Bases teóricas y metodológicas de la práctica	Adolescencias y juventudes. Identidad, desarrollo y relaciones sociales 4Hrs. / 4.5 Cr.	Planeación y evaluación del aprendizaje de la historia 4Hrs. / 4.5 Cr.	Teorías y modelos para el aprendizaje de la historia 4Hrs. / 4.5 Cr.	Género, diversidad e inclusión 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.		
Práctica profesional y saber pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6Hrs. / 6.75Cr.	Análisis de prácticas y contextos escolares 6Hrs. / 6.75Cr.	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6Hrs. / 6.75Cr.	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6Hrs. / 6.75Cr.	Investigación e innovación de la práctica docente 6Hrs. / 6.75Cr.	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6Hrs. / 6.75Cr.	Flexibilidad curricular 20Hrs. / 22.5Cr.	Flexibilidad curricular 20Hrs. / 22.5Cr.
Formación pedagógica, didáctica e interdisciplinar	Culturas y diversidad del México antiguo (Antigüedad- S. XV) 4Hrs. / 4.5 Cr.	Conquistas y sociedad novohispana (S.XVI-S. XVIII) 4Hrs. / 4.5 Cr.	Historia de México en el siglo XIX (1810-1876) 4Hrs. / 4.5 Cr.	Historia de México (1876-1940) 4Hrs. / 4.5 Cr.	Historia de México en el siglo XX (1940-2000) 4Hrs. / 4.5 Cr.	México en el siglo XXI 4Hrs. / 4.5 Cr.		
	Occidentalización (Siglos XV y XVI) 4Hrs. / 4.5 Cr.	Colonialismos (Siglos XVII y XVIII) 4Hrs. / 4.5 Cr.	Revoluciones liberales e imperialismo (Siglo XIX) 4Hrs. / 4.5 Cr.	Guerras mundiales (Siglo XX) 4Hrs. / 4.5 Cr.	Guerra Fría y Globalización (1945-2000) 4Hrs. / 4.5 Cr.	El mundo en el siglo XXI 4Hrs. / 4.5 Cr.		
	Gestión del aprendizaje de la historia 4Hrs. / 4.5 Cr.	Diseño de situaciones para el aprendizaje de la historia 4Hrs. / 4.5 Cr.	Diseño de medios educativos para el aprendizaje de la historia 4Hrs. / 4.5 Cr.	Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento de la historia 4Hrs. / 4.5 Cr.	Proyectos didácticos en historia: contexto escolar 4Hrs. / 4.5 Cr.	Proyectos didácticos en historia: diversos contextos 4Hrs. / 4.5 Cr.		
Lenguas, lenguajes y tecnologías digitales	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4Hrs. / 4.5 Cr.	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4Hrs. / 4.5 Cr.	Inglés. Intercambio de información e ideas 4Hrs. / 4.5 Cr.	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y didáctica 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.
Identidad institucional	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. / 4.5 Cr.		

I.11 a I.17 ...

II. Estrategias de apoyo para el estudiantado ...**III. Programas de estudio****Primer Semestre a Segundo Semestre ...****Tercer Semestre****Curso de flexibilidad curricular a Teorías y modelos para el aprendizaje de la Historia ...****Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente**

Párrafos primero a cuarto ...

Historia de México en el siglo XIX (1810-1876) a Curso de flexibilidad curricular ...**Cuarto Semestre a Octavo Semestre ...”**

ARTÍCULO NOVENO.- Se **REFORMA** la tabla del numeral I.10 del apartado I “Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología”, los párrafos primero y cuarto del rubro “Análisis de prácticas y contextos escolares” del Segundo semestre y los párrafos cuarto y quinto del rubro “Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente” del Tercer semestre, ambos rubros del apartado III “Programas de estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología”, y se **DEROGA** la sexta viñeta del listado de “Finalidades formativas” del rubro “Trayecto 4. Formación pedagógica, didáctica e interdisciplinar”, correspondiente al numeral “1.8 Organización de la malla curricular” del apartado I “Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología”, todos ellos del “Anexo 17 Plan de estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 17**PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA****I. Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología**

...

I.1 a I.7 ...**I.8 Organización de la malla curricular**

Párrafos primero y segundo ...

Trayecto 1: Fundamentos de la educación a Trayecto 3. Práctica profesional y saber pedagógico ...**Trayecto 4. Formación pedagógica, didáctica e interdisciplinar**

Párrafos primero a cuarto ...

Finalidades formativas

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- Se deroga
- ...
- ...
- ...

Trayecto 5. Lenguas, Lenguajes y tecnologías digitales ...**I.9 ...**

I. 10 Malla curricular

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología

Trayectos	FASE 1 INMERSIÓN		FASE 2 PROFUNDIZACIÓN				FASE 3 DESPLIEGUE	
	Semestre 01	Semestre 02	Semestre 03	Semestre 04	Semestre 05	Semestre 06	Semestre 07	Semestre 08
Fundamentos de la educación	Problemas socioeconómicos, educativos y políticos de México 4Hrs. /4.5Cr.	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.	Historia de la educación mexicana desde un enfoque humanista 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 14Hrs. /15.75Cr.	Flexibilidad curricular 14Hrs. /15.75Cr.
Bases teóricas y metodológicas de la práctica	Desarrollo de la adolescencia y juventud 4Hrs. /4.5Cr.	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4Hrs. /4.5Cr.	Planeación 4Hrs. /4.5Cr.	Educación inclusiva e interculturalidad crítica 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 6Hrs. /6.75Cr.		
	Teorías del aprendizaje 4Hrs. /4.5Cr.	Paradigmas y modelos de aprendizaje 4Hrs. /4.5Cr.	Evaluación 4Hrs. /4.5Cr.	Neurociencias y aprendizaje 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 6Hrs. /6.75Cr.	Metodología de la investigación educativa 4Hrs. /4.5Cr.		
Práctica profesional y saber pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6Hrs. /6.75Cr.	Análisis de prácticas y contextos escolares 6Hrs. /6.75Cr.	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6Hrs. /6.75Cr.	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6Hrs. /6.75Cr.	Investigación e innovación de la práctica docente 6Hrs. /6.75Cr.	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6Hrs. /6.75Cr.	Flexibilidad curricular 12Hrs. /13.5Cr.	Flexibilidad curricular 20Hrs. /22.5Cr.
Formación pedagógica, didáctica e interdisciplinar	Historia y epistemología de la Biología 4Hrs. /4.5Cr.	Articulación curricular de la Biología en la educación obligatoria 4Hrs. /4.5Cr.	Metodologías de la enseñanza de la Biología 4Hrs. /4.5Cr.	Didáctica de la Biología 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 6Hrs. /6.75Cr.	Flexibilidad curricular 6Hrs. /6.75Cr.		
	Organización molecular y celular de los seres vivos 4Hrs. /4.5Cr.	Organismos unicelulares y multicelulares 4Hrs. /4.5Cr.	Organismos Autótrofos pluricelulares 4Hrs. /4.5Cr.	Organismos Heterótrofos pluricelulares 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 6hrs. /6.75Cr.		
	Evolución 4Hrs. /4.5Cr.	Herencia y cambio 4Hrs. /4.5Cr.	Biodiversidad y ecología 4Hrs. /4.5Cr.	Sistemas del cuerpo humano 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.		
Lenguas, lenguajes y tecnologías digitales	Culturas digitales para la docencia híbrida: su pedagogía y didáctica 4Hrs. /4.5Cr.	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4Hrs. /4.5Cr.	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4Hrs. /4.5Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 6Hrs. /6.75Cr.	Flexibilidad curricular 4Hrs. /4.5Cr.		

I.11 a I.17 ...**II. Estrategias de apoyo para el estudiantado ...****III. Programas de estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología****Primer semestre ...****Segundo Semestre**

Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano a Paradigmas y modelos de aprendizaje ...

Análisis de prácticas y contextos escolares

El curso *Análisis de prácticas y contextos escolares* promueve un acercamiento a las escuelas secundarias (generales, técnicas y telesecundarias), entre otras, y a la práctica que despliegan las y los docentes en las distintas modalidades donde intervienen, de acuerdo con el ámbito de influencia, a fin de distinguir las particularidades de su funcionamiento, organización, gestión institucional y particularmente interacciones y saber pedagógico que se construye. Cuenta con 6 horas semanales y 6.75 créditos, alcanzables en 18 semanas.

Párrafos segundo y tercero ...

Contenidos a abordar: desarrolla en el estudiantado la capacidad para analizar información, contrastar, comparar, establecer relaciones, descubrir patrones, rutinas, formas de interacción en la comunidad, la escuela secundaria y el aula.

Párrafo quinto ...

Articulación curricular de la Biología en la educación obligatoria a Inglés. Inicio de la comunicación básica ...

Tercer semestre**Curso de Flexibilidad Curricular a Evaluación ...****Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente**

Párrafos primero a tercero ...

Se prevé que el estudiantado avance en el diseño e implementación de secuencias y situaciones didácticas que le permitan materializar los programas y contenidos de la Biología y las adapte en función de las reacciones del grupo de adolescentes y jóvenes, iniciando así dispositivos de una espiral reflexiva que cuestione los hábitos profesionales a partir de la conformación permanente entre teoría y práctica.

Contenidos a abordar: Producción de narrativas pedagógicas, Reflexión, sistematización y análisis de la práctica, Rutinas e incidentes críticos e intervención didáctica pedagógica, Investigación educativa.

Párrafo sexto ...

Metodologías de la enseñanza de la Biología a Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales ...**Cuarto semestre a Octavo semestre ...”**

ARTÍCULO DÉCIMO.- Se **REFORMA** la tabla del numeral I.11 del apartado I “Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés”, así como la denominación del apartado III “Programas estudios” por “Programas de estudio” y la denominación del rubro “Entornos virtuales de Aprendizaje para la educación híbrida: Su pedagogía y didáctica.” por “Entornos Virtuales de Aprendizaje para la enseñanza del Inglés.” junto con su párrafo primero, correspondientes al Quinto semestre del mismo apartado III, todos ellos del Anexo 19 “Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés” del Acuerdo número 16/08/22 por el que se establecen los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica que se indican, para quedar como sigue:

“ANEXO 19**PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS****I. Plan de Estudio de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés**

...

I.1 a I.10 ...**I. 11 Relación de cursos**

Semestre	No	Cursos	Créditos	Horas por semana	Horas por semestre
Semestre 01	1	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	4.5	4	72
	2	Desarrollo infantil y aprendizaje	4.5	4	72
	3	Teorías y modelos del aprendizaje	4.5	4	72
	4	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias	6.75	6	108
	5	Introducción a la Lingüística	4.5	4	72
	6	Prácticas sociales para la enseñanza del Inglés	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 02	1	Sistema educativo mexicano: propósitos y contenidos	4.5	4	72
	2	Desarrollo de la adolescencia y de la juventud	4.5	4	72
	3	Pedagogía y didáctica general	4.5	4	72
	4	Planeación didáctica	4.5	4	72
	5	Análisis de prácticas y contextos escolares	6.75	6	108
	6	Fonética y Fonología	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 03	1	Desafíos de la educación nacional e internacional: retos actuales y prospectivas	4.5	4	72
	2	Aportes de las neurociencias a la enseñanza del Inglés	4.5	4	72
	3	Evaluación de aprendizajes	4.5	4	72
	4	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente	6.75	6	108
	5	Morfología y Sintaxis	4.5	4	72
	6	Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión oral	4.5	4	72
	7	Literatura enfocada a las habilidades lectoras	4.5	4	72
	8	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
Semestre 04	1	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	2	Educación inclusiva en atención a la diversidad	4.5	4	72
	3	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	4	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos	6.75	6	108
	5	Semántica y Pragmática	4.5	4	72
	6	Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión escrita	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72

Semestre	No	Cursos	Créditos	Horas por semana	Horas por semestre
Semestre 05	1	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	2	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	3	Desarrollo socioemocional y vida saludable en educación	4.5	4	72
	4	Investigación e innovación de la práctica docente	6.75	6	108
	5	Psicolingüística	4.5	4	72
	6	Métodos y enfoques innovadores en la enseñanza del Inglés	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	8	Entornos Virtuales de Aprendizaje para la enseñanza del Inglés	4.5	4	72
Semestre 06	1	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	2	Gestión del centro educativo para la inclusión y la igualdad	4.5	4	72
	3	Investigación sobre el aprendizaje de idiomas	4.5	4	72
	4	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria	6.75	6	108
	5	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	6	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
	7	Flexibilidad curricular	6.75	6	108
	8	Flexibilidad curricular	4.5	4	72
Semestre 07	1	Flexibilidad curricular	9	8	144
	2	Flexibilidad curricular	22.5	20	360
Semestre 08	1	Flexibilidad curricular	9	8	144
	2	Flexibilidad curricular	22.5	20	360
TOTALES			CRÉDITOS		HORAS
			306		4896

I.12 a I.17 ...

II. Estrategias de apoyo para el estudiantado ...

III. Programas de estudio

Primer semestre a Cuarto semestre ...

Quinto semestre

Curso de flexibilidad curricular a Curso de flexibilidad curricular ...

Entornos Virtuales de Aprendizaje para la enseñanza del Inglés.

El curso Entornos Virtuales de Aprendizaje para la enseñanza del Inglés pertenece al Trayecto formativo Lenguas, lenguajes y tecnologías digitales. Se ubica en la fase de profundización del 5° semestre con 4 horas a la semana y un total de 4.5 créditos alcanzables en 18 semanas. Tiene como propósito formativo general que las y los estudiantes normalistas movilicen diversas capacidades que diversifiquen los ambientes de aprendizaje donde desarrollarán su trabajo docente. Este curso se relaciona directamente con los cursos Teorías y modelos del aprendizaje, Prácticas sociales para la enseñanza del Inglés, Planeación didáctica, Aportes de las neurociencias a la enseñanza del inglés, Evaluación de aprendizajes, Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión oral, Educación inclusiva en atención a la diversidad, Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión escrita, Métodos y enfoques innovadores en la enseñanza del Inglés, Gestión del centro educativo para la inclusión y la igualdad, Investigación sobre el aprendizaje de idiomas.

Párrafos segundo y tercero ...

Sexto semestre a Octavo Semestre ...”